**Конспект итоговой интегрированной ООД**

**«Путешествие в 1 класс»**

**в подготовительной к школе группе**

**Цель:**

* Обобщение  знаний, полученных  в течение года.

**Задачи** интегрируемых образовательных областей.

**Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

**Виды деятельности:** познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная, художественная.

**Область «Познавательное развитие»:**

**Обучающие задачи:**

* Продолжать учить детей решать арифметические задачи
* Закрепить знания о последовательности дней недели.
* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
* Закреплять умения называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 20.
* Закрепить знания о составе числа из двух меньших.
* Упражнять в назывании последующих и предыдущих чисел;
* Совершенствовать навыки детей пользоваться знаками действия
* Развивать глазомер, зрительную память, внимание.
* Формировать познавательные интересы.
* Вспомнить и закрепить ранее приобретенные детьми приемы конструирования.

**Развивающие задачи:**

* Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Область «Речевое развитие»:**

* развивать диалогическую и монологическую речь, умение отвечать на вопросы;
* воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

**Область «Социально – коммуникативное развитие»:**

* побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию;
* развивать сотрудничество, взаимопомощь, умение слушать других;
* развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, чувство сопереживания, сочувствия.
* Убирать рабочее место, поддерживать его в порядке.

**Область «Физическое развитие»:**

* продолжать развивать двигательную активность детей используя здоровьесберегающие технологии.

**Область художественно- эстетическое развитие:**

* использовать в лепке приёмы: разминание, раскатывание, вытягивание, вдавливание, скручивание, скатывание, сплющивание, прищипывание, развивать эстетический вкус.

**Методические приёмы:**

* игровой (использование сюрпризных моментов);
* наглядный (использование иллюстрации, слайдов);
* словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

***Оборудование*:** доска, указка, схема ракеты, мнемотаблицы, картинка «Дети идут в школу», геометрические тела, паспорта геометрических тел, картинки «Птицы», «Виды спорта», «Полезные и вредные продукты», кукла Буратино.  
***Раздаточный материал :***  игра Танграм на каждого ребенка, математические наборы, листок в клетку, простой карандаш, пластилин, доски для лепки.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:**

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться

-Доброе утро!

-Доброе утро, солнцу и птицам!

-Доброе утро, улыбчивым лицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длиться до вечера!

Дети, сегодня я вам предлагаю отправиться в увлекательное путешествие в страну Знаний. Но прежде, чем отправиться в путешествие, хотелось бы узнать, знаете ли вы свой домашний адрес?

**Игра с микрофоном «Домашний адрес».**

Расскажите мне **про страну**, к которой вы живёте.(Дети рассказывают)

Ну, а теперь в путь.

 Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность.

(**стук в дверь и входит Буратино и просит ребят помочь ему подготовиться к школе).**

**Воспитатель:** (Как называется сказка, в которой главный герой Буратино? Автор?). Каких ещё вы знаете детских писателей , названия произведений?

(Дети отвечают)

Предлагаю взять с собой Буратино, чтобы помочь ему  справиться с заданиями для подготовки в школу.

Ну, а теперь мы можем отправляться в путь! А в путь мы отправимся на самом быстром виде транспорта.

**Загадка.**

До луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая …(ракета)

Дети садяться за столы и выкладывают по схеме ракету **(игра Танграм).**

Считают от 20 до 0 и ракета взлетает.

Закрываем глазки. Раз-два-три в Страну знаний попади!

Вот мы и попали в Страну знаний. В этой стране существуют правила: не перебивать друг друга, отвечать полными ответами.

***Ответить хочешь — не шуми,***

***А только руку подними!***

Звонок звенит, начинается урок.

**Математика.**

**Игра «Найди паспорт»(геометрические фигуры и тела)**

**Игра «Числовой ряд»**

Дети, назовите соседние цифры.

**Игра «Столбики» (неравенства на доске)**

**Игра «Весёлые задачки»**

**Игра «Внимательный карандаш» ( графический диктант «Гриб»)**

**Гимнастика для глаз.**

**Физминутка.**

**Перемена.**

**Игра «Шла собака по роялю»**

Звонок звенит, начинается урок.

**Урок Природоведение.**

**-**Какие бывают грибы?

-Где растут грибы?

-Какие деревья растут в лесу?

-Какие деревья растут в саду?

-Какие ягоды вам известны?

-Полевые растения?

-Цветы на клумбе?

-Кто оберегает природу от вредителей?

-Каких птиц знаете?

Физминутка .

**Урок Развитие речи.**

Работа с мнемотаблицами.

Звуковой анализ слов: жук, ирис, сова. (дети работают с фишками)

Чтобы быть готовым к школе и хорошо учиться, надо иметь крепкое здоровье.Что вы делаете для этого?

**Игра «Полезные и вредные продукты ».**

**Игра «Виды спорта»**

**Физминутка.**

На горе мы видим дом,

 Много зелени кругом,

 Вот деревья, вот кусты,

 Вот душистые цветы.

 Окружает всё забор,

 За забором - чистый двор.

 Мы ворота открываем,

 К дому быстро подбегаем,

 Это в школу мы пришли

 И друзей себе нашли.

**Игра «Весёлые буквы».** Дети лепят из пластилина буквы и прикрепляют надпись «Здравствуй, школа!»

Ребята, ну вот и закончилось наше увлекательное путешествие в Страну Знаний. Вы преодолели все препятствия и Буратино вместе с вами узнал и научился многому.

**Воспитатель:**

Какие задания вам понравились? Какие задания вам показались трудными?

Теперь двери в «Школьную страну» для вас открыты.