**Краткосрочный проект в старшей группе :**

**«Новый год у ворот»**

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный –2 недели (14-25 декабря 2020 года).

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Актуальность: Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам и их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого. Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

Цель проекта: создание условий для формирования представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике, развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Новый год у ворот».

Задачи: разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные

особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции. Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок).

Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к

Новогоднему празднику.

Закреплять знания об атрибутах новогоднего праздника.

пробуждать интерес к творчеству

учить различать характерные признаки предметов

способствовать накоплению опыта общественного поведения

развивать элементарные математические представления.

Активизация словаря по теме (ёлка, подарок, Дед Мороз, Снегурочка,

праздник, календарь)

Предполагаемый результат:

• обогащение знаний детей о Новогоднем празднике;

• осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника – Новый год;

• активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году.

• рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

Средства и оборудование:

Материально-техническое оснащение: фотоаппарат, компьютер.

Набор для детского художественного творчества (цветная бумага и картон,

клей, фломастеры, цветные карандаши, краски), иллюстрации о празднике Новый год, новогоднее украшение.

Подборка мультипликационных фильмов (Про Новогодние приключения)

Подборка музыкальных произведений (про Новый год и зиму)

Подбор художественных произведений (сказки про зиму и Новый год)

Методические: наглядные пособия, иллюстрации о празднике Новый год, раскраски «Новый год», подборка художественных произведений.

Организационные: столы, клеенки, бумага, восковые мелки, акварель, гуашь, кисточки.

Этапы работы над проектом:

1 этап:

Организационный

• Определение темы проекта.

• Формулирование цели и задачи проекта.

• Составления плана реализации основного этапа проекта.

• Подбор информационного, наглядного материала для проекта.

• Информирование родителей о задачах и содержании проекта.

2 этап

Практический

Тематические занятия и беседы о Новом годе.

• Беседа «Кто такой дед Мороз»

• Беседа «Как мы празднуем Новый год».

• Беседа «Что такое новый год».

• Разучивание стихов, песен про Новый год.

• Дидактические игры «Добавь слово», «Назови ласково».

• Чтение рассказов, сказок о зиме и Новогоднем празднике (С Маршака «Двенадцать месяцев»,

Русская народная сказка «Морозко», «Снегурочка»)

• Просмотр презентаций «Дед Мороз», «Про снежинки для детей», «Кто такой Снеговик?»

• Изготовление поделок.

• Украшение группы.

• Новогодний утренник.

НОД

• Изготовление поздравительной стенгазеты для родителей «Ёлочка, ёлочка зелёная иголочка» .

• Аппликация «Новогодняя елочка», «Варежка».

• Лепка «Снегурочка», «Новогодняя игрушка».

• Рисование «Снежинка».

3 этап

Заключительный

В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана.

- оформление приемной : Новогодняя стенгазета для родителей,

-организация выставок работ детей выполненных во время занятий.

-Украшение групповой и приёмной комнаты:

- Итоговое мероприятие : Новогодний утренник.

«Новогоднее путешествие»

Цель: Познакомить детей с традициями празднования Нового года в разных

странах.

Задачи: Развивать память детей, воображение, внимание и логическое

мышление.

Ход занятия.

Настрой на позитив, воспитатель читает стихотворение:

«Лесом частым, полем вьюжным,

Зимний праздник к нам ид т,

Так давайте скажем дружно:

«Здравствуй, здравствуй Новый год!»

Воспитатель рассказывает детям о том, что во всех странах мира Новый год

празднуют по-особому, по-разному.

Предлагает детям отправиться в Новогоднее путешествие по странам мира и

посмотреть, как в какой стране празднуют Новый год. Спрашивает на ч м мы

можем отправиться в наше путешествие, дети отвечают: на самол те, на поезде,

на корабле (можно предложить детям картинки, чтобы они выбрали). Затем

воспитатель объясняет детям, что раз наше путешествие Новогоднее, значит оно

не простое, а волшебное. Закрываем крепко глаза, кружимся вокруг себя и

произносим волшебные слова, звучит волшебная музыка.

Дети открывают глаза, а на доске карта мира, прикалываем заранее

приготовленную снежинку в Японии и включить японскую музыку (можно

включать музыку соответствующую каждой стране). Итак, мы с вами в Японии.

В Японии в новогоднюю ночь звонят колокола. Они ударяют только 108 раз. В

это время все дети заняты рисованием. Каждый рисует то, что хотел бы

получить в подарок. Этот рисунок он должен положить под подушку и уснуть,

как только колокол ударит 108 раз. Наверное, и у каждого из вас есть своё

заветное желание и мы с вами после нашего путешествия сядем и нарисуем.

А теперь закрывайте глазки, наше путешествие продолжается и мы с вами

перенесёмся в Иран. Прикалываем снежинку на карте. Здесь на новогодний стол подаётся чеснок, уксус, проросшее зерно и сок молодых колосьев. Люди

прыгают через костры. В 12 часов ночи все зажимают серебряные монетки в

руках, говорят, что это спасает от расставания с родными местами. У нас с вами тоже есть серебряная монетка. Как вы думаете, сколько букв может закрыть эта монетка, если е положить на страницу книги? Давайте проверим вместе. А ещё хозяин дома дарит всем членам своей семьи красивые одежды, украшенные узорами. Представьте, что вам пришлось вышивать узоры на

одежде. Какой узор вы бы выбрали? Выложите, пожалуйста. Дети выбирают

любой узор из игры «Сложи узор» и выкладывают.

И снова закрываем глаза и переносимся в Италию, прикрепляем снежинку.

Здесь в новогоднюю ночь выбрасывают всю разбитую посуду, сломанную

мебель, старые вещи. Говорят, что это принес т богатство. Через трубу дома

прилетает волшебница Бефане и у каждой детской кроватки оставляет

новогодние подарки. И всё - таки жалко, красивую, хоть и

разбитую посуду? Давайте попробуем е склеить. Игра «Сложи по образцу».

После выполнения задания, закрываем глаза и переносимся в Болгарию.

Прикрепляем снежинку. Дед Мороз в Болгарии приходит в вывернутой

бараньей шкуре, украшенной стручками красного перца. С последним ударом часов гаснет свет, и все целуются. В новогодний пирог кладут монеты и бутоны роз. Тот, кто найдёт в пироге монету, будет богатым, а кто откусит кусочек

пирога с бутоном разы, будет счастливым. Давайте с вами поиграем в игру «Да и нет по - болгарски». Запомните, пожалуйста, что в Болгарии всё наоборот.

«Да» - это когда мы русские, крутим головой, говоря «нет», а «нет» у болгар - это когда мы, русские, киваем - «да». Детям задаются любые вопросы, а они

должны ответить только жестом : кивая - «нет», отрицая - «да»

После игры переносимся во Францию. Во Франции к детям приходит

Пер Ноэль. Дети ждут его и перед Новым годом посылают ему открытки для

того, чтобы Пер Ноэль не забыл заглянуть к ним. Он приносит подарки детям в башмачке или сапожке. Все дети любят танцевать «Танец утят». Я предлагаю вам всем вместе исполнить этот танец.

После танца переносимся в Германию. Прикрепляем снежинку. Здесь перед

Новым годом можно встретить на улицах Трубочиста. Великое счастье -

прикоснуться к нему и испачкаться сажей. Специально к празднику чеканят

монеты, на которых изображён ребёнок, сидящий на свинье, так как считается, что свинья - это символ благополучия.

Из Германии перенесёмся обратно к нам в Россию. Дети делятся

впечатлениями, чем отличается Новый год в России от Нового года в других

странах.