**Проект по ОБЖ «Страна безопасности»**

«Много правил есть на свете,

Их должны запомнить дети!»

Актуальность. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если малыш все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого? Не преждевременна ли работа по знакомству детей с правилами обращения с пожароопасными предметами? Быть может не стоит забивать голову детям правилами поведениями при контактах с незнакомыми людьми? Ведь пока еще они не ходят самостоятельно по улице, не остаются одни дома и всегда находятся под вашим наблюдением? Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручкой с мамой, а завтра он станет самостоятельным. Дети дошкольного возраста открыты для получения новых знаний, поэтому просто необходимо познакомить их с правилами **безопасного поведения**. Отработать с детьми все возможные ситуации, в которые они могут попасть, невозможно. Поэтому очень важно сформировать у дошкольника понятия *«опасность –****безопасность****»*, позволяющие ему самостоятельно определять статус ситуации в разных областях жизни и действовать в ней.

Работа по обучению детей правилам грамотного поведения на улице, на природе и дома – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И еще одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике, опираясь на примеры взрослого.

Продолжительность **проекта**: краткосрочный.

Тип**проекта**: познавательно-творческий.

Участники **проекта**: воспитатели, дети старшей группы, родители.

Проблема: Дети дошкольного возраста оказываются совершенно неподготовленными к ответственности за собственную и чужую жизнь. Можно научить ребенка правильно отвечать на вопросы по **безопасному поведению**, как правильно действовать в определенной ситуации, но маленький ребенок не обладает способностью распознавать тип опасной ситуации и моментально действовать в ней.

Цель **проекта**: Формирование у детей навыков **безопасного поведения**, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.

Задачи **проекта** :

Для детей:

1. Формировать навыки **безопасного** поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;

2. Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового **пространства**;

3. Познакомить со средствами пожаротушения;

4. Содействовать осознанию каждым ребёнком **безопасной жизнедеятельности;**

5. Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, помощь;

6. Обучать детей применять свои знания в конкретных ситуациях;

7. Обогащать речь детей посредством произведений художественной литературы;

8. Развивать любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной **безопасности;**

Для педагогов:

1. Создать информационную базу: ознакомление с методическими разработками по данной теме.

Для родителей:

1. Расширять педагогическую грамотность родителей по вопросам **безопасного поведения**.

Методическое обеспечение:

1. Картотека бесед по ОБЖ

2. Подборка материалов для оформления уголка для родителей на тему: *«Один дома или дом****безопасный для дошкольника****»*, *«Один на улице или****безопасная прогулка****»*, *«Чтобы не было пожара»*, *«Дошкольникам о правилах движения»*.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

1. У детей сформированы навыки **безопасного** поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;

2. Имеются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового **пространства**.

3. Дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения.

4. Каждый ребёнок осознанно стремится к **безопасной жизнедеятельности**.

5. Способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной **безопасности**.

Для родителей:

1. Родители утверждаются в необходимости знакомства детей с правилами ***безопасного поведения***

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ **ПРОЕКТА**

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Подбор материала педагогом для реализации **проекта.**

Беседа с родителями о целях и задачах **проекта**, привлечение их к сотрудничеству.

Разработка материала беседы *(фото, сюжетные картинки, серия вопросов)*.

Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

Перспективный план

1 неделя. «Ребенок на улице».

Понедельник.

1. **Безопасность на дороге**

Цель : Познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, ПДД, рассказать о светофоре

2. Рассматривание **иллюстраций***«На улице города»*.

3. Дидактические игры и упражнения: *«Собери картинку»*, *«Можно – нельзя»*

4. Сюжетно-ролевые игры: *«Путешествие по городу»*, *«Автобус»*

5. Подвижные игры: *«Воробушки и автомобиль»*, *«Цветные автомобили»*

Вторник.

1. Беседа *«Я потерялся на улице»*

Цель: Дать детям знания, как вести себя в ситуации, если они потерялись или заблудились, к кому можно и нужно обратиться в этом случае. Помочь детям осознать важность знания своего домашнего адреса и телефона

2. Обыгрывание проблемной ситуации **безопасность возле дома**: колодцы, ямы, доски с гвоздями, игры на стройке, опасность высоты, крыши, лестничные пролеты и др.

Обыгрывание проблемной ситуации

Среда.

1. Беседа *«Ребенок в общественном транспорте»*

Цель: Познакомить детей с правилами этичного и **безопасного** поведения в городском транспорте, на дороге рядом с транспортом, развивать внимание, усидчивость, терпение

Рассматривание **иллюстраций**

Четверг.

1. Беседа *«Наш помощник – светофор»*

Цель : Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о значении его сигналов (на красный свет пешеходы и автомобили стоят, на желтый — готовятся к движению, на зеленый — двигаются). Закреплять знания детей о ПДД: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора.

2. Дидактические игры и упражнения: *«Сломанный светофор»*, *«Можно – нельзя»*

3. Чтение: С. Михалков *«Светофор»*; М. Дружинина *«Наш друг светофор»*.

4. Аппликация *«Светофор»*

Пятница.

1. Беседа *«Самокат и велосипед на улице»*

Цель: Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках, научить детей правилам поведения в таких ситуациях)

2. Обсуждение проблемной ситуации «Я катаюсь на самокате *(велосипеде)*»

Рассматривание **иллюстраций**

2 неделя. Ребёнок и лес.

Понедельник.

1. Беседа *«Правила поведения в лесу»*

Цель: Познакомить детей с элементарными правилами поведения в лесу, учить находить выход из сложных ситуаций

2. Чтение русской народной сказки *«Маша и медведь»*

Вторник.

1. Знакомство с ядовитыми растениями.

Цель: дать представление об ядовитых растениях, об их месте обитания и произрастания.

2. Просмотр презентации *«Ядовитые растения»*

Среда.

1. Беседа *«Съедобные и ядовитые грибы»*

Цель: Научить детей различать грибы *(съедобные и несъедобные по внешнему виду, уточнить их названия)*.

2. Чтение рассказа Э. Шим *«Храбрый опенок»*

3. Просмотр видео занятие про грибы в *«Шишкиной школе»* для малышей

Четверг.

1. Беседа *«Если ты заблудился в лесу!»*

Цель: уточнить и расширить представления детей об источниках опасности в лесу.

2. Просмотр видеоролика *«Если ты заблудился в лесу!»*

Пятница

1. Беседа *«Будем беречь природу»*!

Цель: Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе *(костер, а какие способствуют её восстановлению)*

2. Дидактические экологические игры *«Лесная тропинка»*, *«Следы»*, *«Экологическое лото»*.

3. Выставка рисунков *«Из жизни зеленого мира»*

3 неделя. Опасность вокруг нас.

Понедельник.

1. Контакты с животными опасны.

Цель: учить детей понимать состояние и поведение бродячих животных.

Знать, как следует обращаться с ними. Объяснить детям, что контакты с животными могут быть опасны. Продолжать учить детей правилам поведения в экстремальных ситуациях.

2 .Игровые ситуации

*«Животные – это не игрушка»*

Среда.

1. Беседа *«Бытовые опасности»*

Цель: Познакомить детей с тем, как может быть опасно самим открывать окна и выглядывать из них, выходить одним на балкон.

2. Презентация *«Твоя****безопасность дома»***

Вторник.

1. Беседа *«Игры во дворе»*

Цель: Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.

2. Рассматривание **иллюстраций***«Хорошо - плохо»*

Четверг.

1. Беседа *«Опасные предметы»*

Цель: Познакомить детей с опасными предметами и правилами обращения с ними.

2. Рассматривание предметов: ножницы, иголки, кнопки и пр.

*«Правила****безопасности****при работе с ножницами»*

3. Опытно-исследовательская деятельность: что можно делать с опасными предметами.

4. Дидактические игры: *«Можно – нельзя»*, «Отбери опасные предметы

Пятница.

1. Беседа *«Не играй с огнем!»*

Цель: Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать детям элементарные знания о необходимости **безопасного обращения с огнём.**

2. Познавательное занятие *«Огонь добрый, огонь злой»*

3. Чтение стихов о правилах пожарной **безопасности.** С. Маршак, А. Усачёв, В. Меркушева, Е. Гладкова, Т. Шорыгина, В. Кузьминов, Е. Устинова, Л. Ведерникова.

4 неделя. Один дома. Незнакомцы.

Понедельник.

1. Беседа: *«Звонят! Откройте дверь!»*

Цель: Дать знания о том, как вести себя, если в дверь позвонил незнакомый человек и как вести себя, если ребёнок подошёл к своей квартире, а дверь приоткрыта или сломан замок.

2. Чтении художественных произведений (например, русская народная сказка *«Заюшкина избушка»*, *«Кот, петух и лиса»* и др. по выбору воспитателя)

Вторник.

1. Беседа: *«Чужая машина»*

Цель: Дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже, если это женщина — ласковая и приветливая.

2. Игровая ситуация: *«Меня позвал дядя из машины»*.

Среда.

1. Беседа: *«Не разговаривай с незнакомцами»*!

Цель: Дать детям знания о том, что нельзя вступать в разговоры с незнакомцами, идти с ними; и, что бы они не предлагали, отвечать: *«нет»* и сразу уходить туда, где много людей, при необходимости кричать и звать на помощь

2. Памятка для детей о том, как себя вести с незнакомыми людьми. Правило пяти "нельзя".

Четверг.

1. Беседа : *«Врачи – наши друзья»*

Цель: Объяснить детям необходимость своевременного обращения к врачу, научить не бояться посещений врача, особенно зубного

Познакомить детей с номером телефона *«03»*. Научить вызывать *«скорую медицинскую помощь»* *(запомнить свое имя, фамилию и домашний адрес)*

2. Загадки про специальности врача

3. С/и *«На приеме у врача»*

Пятница.

1. Беседа *«Я здоровье берегу - я здоровым быть хочу»*

Цель: Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью

2. Развлечение *«Осторожно микробы»*. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах, учить детей заботиться и своем здоровье.